

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, K. J . (2006). *Efektivitas Teknik Self Monitoring Untuk Meningkatkan Perilaku Belajar Di Rumah*. *Jurnal Self Monitoring behavior of learning at home*, [Online].
- Afrianti, L. (2009). *Perbedaan Tingkat Agresivitas Pada Remaja Yang Bermain Online Game Jenis Agresif Dan Non Agresif*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak Diterbitkan.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- Bahri, S. (1994). *Kecendrungan Agresi Siswa SMA Ditelaah Dari Iklim Kehidupan Keluarga dan Sekolah*. Tesis. PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Baron, R. A.; Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial (Bahasa Indonesia)*. Penerbit: Erlangga.
- Basar, A. (2013). *Perilaku Agresif*. (<http://www.basyarakhmad.blogspot.com/2013/06/perilaku-agresi.html>, diakses pada tanggal: 22 Nopember 2014) (2013) [Online].
- Berkowitz, L (1993). *Agresi: Sebab Dan Akibatnya*. Terjemaahan. Jakarta. Pustaka Binaman Pressindo.
- Clerq, D. L. (1994). *Tingkah Laku Abnormal*. Terjemaahan.
- Damayanti, N. (2013). *Pengaruh Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Siswa Tunalaras Di SLB E Prayuwana Yogyakarta*.
- Danusastro, S. (1985). *Seri Teknologi Pendidikan: Pengontrolan Diri Keperilakuan*. Solo. Puslitbangjari Universitas Sebelas Maret.
- Haerudin, S. (2002). *Kecenderungan Perilaku Agresif Dikaitkan Dengan Persepsi Anak Tentang Keakraban Hubungan dan Pola Perlakuan Orang Tua*. Tesis. PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ibrahim, N.; Aldy, R. (1996). *Etiologi Dan Terapi Anak Tunalaras*.
- Johnson. (2007). *The Effeccts Of A Self Monitoring Package Using A Tactile Cuing Device On Student On Task Behavior In Special Education And General Education Setting*. [Online]. Diakses dari [http://sper.usu.edu/assets/Master/thesis-library/Johnson-E\\_Thesis\\_Proposal.pdf](http://sper.usu.edu/assets/Master/thesis-library/Johnson-E_Thesis_Proposal.pdf).
- Krahe, B. (2005). *Perilaku agresif*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

- Munasiroh, S. (2012). *Pelayanan Pendidikan Inklusif Bagi Anak Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku (Tunalaras)*. [Online]. (<http://sitimunasiroh18.blogspot.com/2012/12/pelayanan-pendidikan-inklusif-bagi-anak-dengan-hambatan-emosi-dan-perilaku-tunalaras.html>), diakses pada tanggal 01 Oktober 2014).
- Myres, D. G. (2012). *Psikologi Sosial (Social Psychology)*. Jakarta. Penerbit: Salemb Humanika.
- Nizbah, F. (2013). *Koleksi Artikel Pendidikan*. [Online]. (<http://faizalnizbah.blogspot.com/2013/06/pengertian-dan-bentuk-bentuk-perilaku.html>), diakses pada tanggal 25 Nopember 2014).
- Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Somantri, T. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung. Replika Aditama.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulatri. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Sikap Dan Kebiasaan Belajar Siswa*. (Tesis). SPS PBK UPI Bandung.
- Sunanto, J., et.al (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung. UPI Press.
- Sunardi. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunalaras 1*. Surakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardani, I.G.A.K., dkk. (2007). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta. Universitas Terbuka.